

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

Megnevezése	Érzelmi intelligencia tréning
A képzési program célja	A tréning célja olyan tudásanyag, magatartásformák és önfejlesztési technikák átadása, melyek birtokában a képzésen résztvevő képes lesz saját alapérzelmeit felismerni, azokat fejleszteni, ennek birtokában tudatos viselkedés képességét elsajátítani akár magánéleti, akár üzleti kapcsolataiban.
A képzési program célcsoportja	Mindenki, aki kellő motivációt érez a tárgykör ismeretanyagának az elsajátítására, de szükségesnek tartja mentor/tutor/tréner aktív jelenlétét.

2. A képzés során megszerzhető kompetenciák

2.1.	A résztvevő képes az alapérzelmeinek azonosítására és azok benne lévő szintjének megállapítására.
2.2.	A résztvevő képes saját hajlamainak(feltételezett korlátainak) a felismerésére és kezelésére.
2.3.	A résztvevő képessé válik az un. beszélgető hallgatás képességének a kifejlesztésére.
2.4.	A résztvevő képessé válik az odafigyelést kiváltó beszéd képességének az elsajátítására.
2.5.	A résztvevő képessé válik a tudatos viselkedés, a tudatosság elsajátítására.

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	középfokú végzettség
------	--------------------	----------------------

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módjau	Jelenléti ív vezetése
4.2.	Megengedett hiányzás	Maximális hiányzás 10%
4.3.	Egyéb feltételek	Felnőttképzési szerződés kötése, képzési díj befizetése

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Elméleti órák száma	12
5.2.	Gyakorlati órák száma	12
5.3.	Összes óraszám	24

6. A képzés formájának (egyéni felkészítés, vagy csoportos képzés, vagy távoktatás) meghatározása

6.1.	A képzés formája	csoportos képzés
------	------------------	------------------

7. A tananyagegységek

A tananyagegység megnevezése	
7.1.	Érzelmi intelligencia tréning

7.1. Tananyagegység

7.1.1.	Megnevezése	Érzelmi intelligencia tréning
7.1.2.	Célja	A résztvevők megismertetése az érzelmi intelligencia létevel, elméleti alapjaival, valamint gyakorlati alkalmazásának a módjaival. Bepillantást nyerni az én személyes szociális kompetenciáinak változására az érzelmi intelligencia tudatos alkalmazásának hatására. Az érzelmi intelligencia alapvető módszereinek alkalmazása, ezáltal a szükséges személyes és szociális kompetenciák elsajátítása.
7.1.3.	Tartalma	Az érzelmi intelligencia felfedezése, elméleti alapjai. Az érzelmi intelligencia szerepe a boldogságtudat és boldogságérzet szintjének alakulásában. A boldogság működés közben. Az áramlat megteremtése életünkben I.: az én megismerése. Az áramlat megteremtése életünkben II.: a feltételezett korlátok, a tudatosság, a tudatos viselkedés kialakulása. A személyes kompetenciák fejlesztése az érzelmi intelligencia segítségével: az önmenedzselés kialakítása. Az önmenedzser legfontosabb készségei. A szociális kompetenciák fejlesztése I.: a beszélgető hallgatás képességének kialakítása. A szociális kompetenciák fejlesztése II.: az odafigyelést kiváltó beszéd képességének a kialakítása. Az érzelmi intelligencia mérése. Az érzelmi intelligencia felhasználása a munkahelyen: a munkacsoportok hatékonyabbá tétele. Az érzelmi intelligencia felhasználása a kapcsolatokban.
7.1.4.	Terjedelme	24 óra/3 vagy 4 nap, napi 6-8 óra
7.1.5.	Elméleti órák száma	12
7.1.6.	Gyakorlati órák száma	12
7.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Jelenléti ív alapján a hiányzás mértékének megállapítása; mivel jelenléti tanulásról beszélünk, ezért a kontaktórai aktivitás, pontosság, és a gyakorlati feladatokkal való foglalkozás kiemelt; gyakorlati feladatok megoldása.

8. Csoportlétszám

8.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	20
------	-------------------------------	----

9. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A jelenléti tanulás miatt a képzésben résztvevők teljesítményét értékelő rendszer a kontaktórai aktivitásból, pontosságából, és a gyakorlati feladatokkal való foglalkozásból áll; gyakorlati feladatok megoldásában való aktív, tanuló részvétel kiemelt fontosságú. A megfelelő teljesítményt az oktató állapítja meg, amelynek alapja a végig aktív figyelmesség és cselekedet, az egyéni és csoportfeladatok megoldása, a csoportfeladatnál a prezentálásban való részvétellel is (amelyik az adott tréningfeladathoz releváns).

10. A képzés zárása

12.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésen való részvétel igazolása a jelenléti íven; képzési dokumentumok zárása, képzési díj befizetése
-------	--	---

11. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

11.1.	Személyi feltételek	A képzésben résztvevő oktatók megfelelő szakmai és gyakorlati tudással rendelkező szakemberek.
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Oktatóinkkal előzetes keretszerződést kötünk, a rendelkezésre állás szabályozásával.
11.2.	Tárgyi feltételek	Rendelkezünk saját oktatóteremmel, amely elméleti, tréning és gyakorlati oktatásra is alkalmas. A terem rendelkezik a képzések színvonalas lebonyolításához szükséges technikai eszközökkel, berendezésekkel: TV, video, DVD, flipchart tábla, laptop és projektor. Rendelkezésre áll oktatói asztal és szék, valamint a résztvevők számával megegyező asztal és szék.
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	saját terem, igény szerinti külső helyszín esetén vagy bérleti szerződés, vagy a megrendelő által biztosított, előzetesen egyeztetett infrastrukturális tartalmú helyiségek.